



Šanca pre našu školu?

Podpora škôl
na ceste
autonómneho rozvoja
a
kvalitného vzdelávania

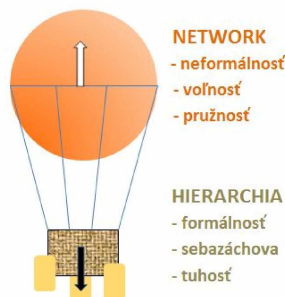
1. ŠKOLA DNES

Elektronické siete nás postavili pred „kolumbovskú“ výzvu – **hľadať cesty ku kvalitatívne novému vzdelávaniu**, aby sme sa neutopili v mori **informácií**, ale menili ich na **znanosti** a tie by riadila **múdrosť**.



ŠKOLSKÝ NETWORK – sieť komunit

Network predstavuje neformálne - vnútorné i vonkajšie - vitálne spojenia organizácie. Vyvažuje



a tuhosť systémov typu „zhora nadol“. Vďaka neformálnym spojeniam sú organizácie **schopné rýchlo sa adaptovať na nové podmienky**.

Kým hierarchie bránia zásadným zmenám, networky ich umožňujú.

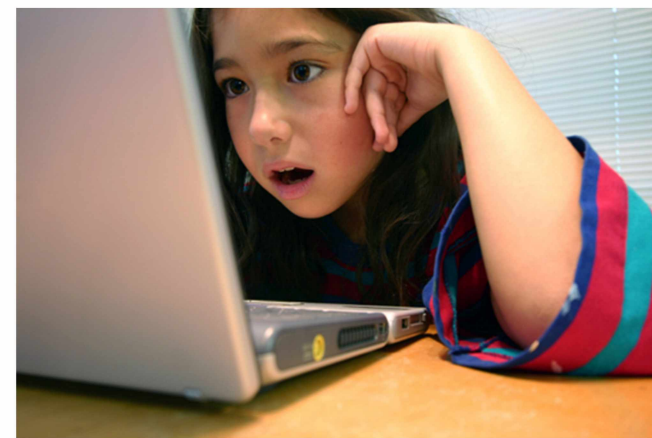
ŠKOLSKÝ NETWORK ponúka škole možnosť

- vyvážiť hierarchickú povahu systému riadenia
- spájať formálne a neformálne vzdelávanie
- prevziať väčšiu zodpovednosť za kultúru vzdelávania
- začať budovať školu na **spoločných hodnotách** („nie proti sebe, ale spolu“)
- zmobilizovať sa a plniť s chuťou svoje poslanie
- pozdvihnúť status pedagóga vo vzťahu k okoliu
- **DAŤ ŠKOLE ZMYSEL A SPOJIŤ JU SO ŽIVOTOM**

2. PLNOSPEKTRÁLNY MODEL ROZVOJA ŠKOLY

Barrettov model organizačného rozvoja zahŕňa všetky oblasti života. Pretože **vychádza zo spoločných hodnôt**, spája prínos formálnych (hierarchických) i neformálnych (sieťových) štruktúr v živote organizácií a tým umožňuje ich **plný a dynamický rozvoj**.

Tento model bol na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave **prispôsobený podmienkam nášho školstva** a úspešne **odskúšaný vo viacerých školách**.



Základné rozmery modelu

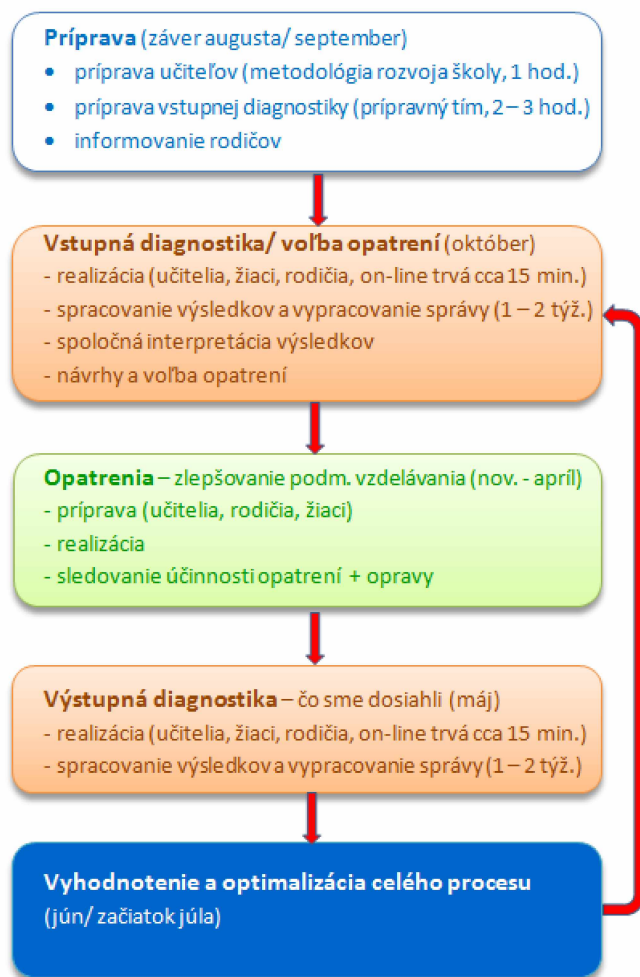
1. Osobné bezpečie
2. Harmonické vzťahy
3. Efektívne vzdelávanie
4. Tvorivosť a inovácie
5. Duch a hodnoty školy
6. Miestna komunita
7. Celá spoločnosť

Pri rozvoji školy sa zameriava pozornosť od **základných potrieb** jednotlivca (1, 2, 3), cez **tvorivosť** (4) až k **spoločnému dobru** (5, 6, 7) tak, aby každý žiak/študent vedel nájsť cestu svojho rastu a rozvoja.

Dôvera medzi osobami je základom **vyššej kultúry vzdelávania**.

3. FÁZY ZAVÁDZANIA MODELU

Činnosti tvoria **uzavretý cyklus**, ktorý možno ľahko včleniť do **plánu práce na obdobie jedného školského roka** (uviedenie mesiacov je len orientačné).



Ak sa pedagógovia do tohto procesu zapoja, zvyšovanie kvality dosahovaných výsledkov školy a spokojnosť učiteľov/ rodičov/ žiakov sa začne **výrazne prejavovať pri ďalších opakovaníach cyklu**.

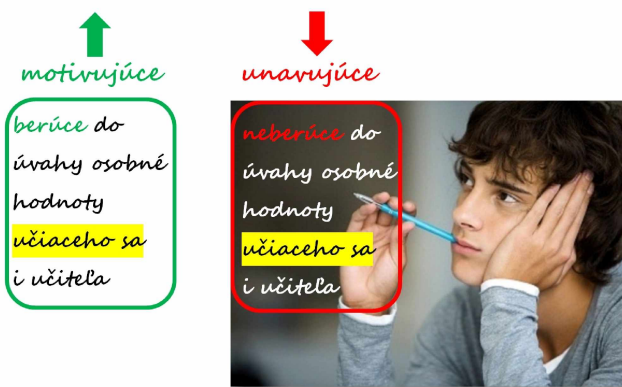
Účasť pedagógov na tomto procese umožňuje škole uskutočňovať kvalitnú **autoevalváciu** (sebahodnotenie) a aktualizovať **školský vzdelávací program**.

4. NAŠE SLUŽBY

Pre úspešné zvládnutie zavádzania modelu vám ponúkame

- **prípravu osôb** (riaditeľ, pracovný tím, pedagógovia)
- **vstupné a výstupné diagnostiky**
- spracovanie výsledkov a **vypracovanie správy** s grafickými výstupmi
- asistenciu pri **interpretácii výsledkov**
- asistenciu pri **návrhoch a voľbe opatrení**
- asistenciu pri **realizácii opatrení** (animácia školy, programy, tréningy, víkendové pobyty, vzdelávania pre učiteľov i žiakov)
- možnosť zapojenia sa do neformálnej komunikačnej siete **dynamicky sa rozvíjajúcich škôl**

V oblasti vzdelávania sú len dve cesty



VÁŠ ZISK – zlepšovanie podmienok pre kvalitné vzdelávanie

- **konzistentný model autonómneho rozvoja školy**
- zmobilizovanie kolektívu a zapojenie okolia
- spoznanie/ odstraňovanie **limitujúcich faktorov**
- objavenie **potenciálu ďalšieho rozvoja školy**
- vytvorenie kultúry efektívneho vzdelávania
- **záujem rodičov o ďalšiu existenciu vašej školy**
- zvýšenie sebavedomia a hrdosti ľudí na to, čo spoločne dosiahli

5. ČO K TOMU TREBA?

Predpoklady pre zavedenie modelu v škole

- základné materiálne a personálne zabezpečenie školy
- konsenzus riaditeľa a väčšiny pedagogického zboru pokiaľ ide o vyskúšanie tohto modelu
- záujem venovať čas osobnému a profesijnému rozvoju (základom nie sú financie)

Autorov tejto ponuky motivujú

- potreby detí a mládeže v oblasti výchovy a vzdelávania
- ľahostajnosť a nezáujem spoločnosti vo vzťahu ku školám
- malá autonómnosť škôl a nedostatok partnerskej podpory poskytovanej školám
- kladné skúsenosti zo **Školy pre animátorov, Ciest zrenia, Základov animácie** a ich ďalších úspešných vzdelávacích iniciatív a tréningových programov
- záujem pracovať v oblasti, ktorá má zmysel



Ladislav Baranyai



Anastázia Strečková

Ak hľadáte cestu rozvoja školy a zvyšovania jej kvality

- dajte nám vedieť
- odpovieme na vaše otázky
- môžeme prísť do vašej školy
- môžete si tento model i naše služby vyskúšať

Kontakt

www.skolskynetwork.sk
Mgr. Ladislav Baranyai, tel.: 0903 838 702
laco@skolskynetwork.sk
Ing. Anastázia Strečková, tel.: 0903 590 364
nasta@skolskynetwork.sk